

# Tilsynserklæring for skoleåret 2023/2024 for Astrup-Sønderskov Friskole:

## 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280662	Skolens navn: Astrup-Sønderskov Friskole
----------------------	---

### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Øgendahl Overgaard

## 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
16-01-2024	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
16-01-2024	6. klasse	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
16-01-2024	8. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
16-01-2024	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
12-02-2024	2. klasse	Matematik	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard
12-02-2024	1. klasse	Matematik	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard

### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg er ny tilsynsførende på Astrup-Sønderskov Friskole. Jeg har været på tilsynsbesøg d. 16. januar og d. 12. februar 2024.

Førstnævnte tilsynsbesøg faldt på en dag med flere fraværende lærere, hvorfor den oprindelige plan måtte justeres til på selve dagen, hvilket skete på bedste vis. I mit tilsynsbesøg har jeg gjort brug af følgende metoder for at kvalificere tilsynets så godt som muligt:

- Observation af undervisning i relevante fag

- Samtale med elever om undervisningens indhold
- Interview med medarbejder om Frihed og Folkestyrekravet
- Orienteret mig på skolens hjemmeside ift. undervisningsplaner
- Undersøgt og vurderet skolens undervisningsmaterialer og timetal
- Deltaget i morgensamling
- Afholdt samtaler med skolens ledelse efter hvert tilsynsbesøg af ca. 1 times varighed

Jeg har under mit tilsynsbesøg oplevet en stor vilje og åbenhed til samarbejde hos med skolens ledelse samt det pædagogiske personale. Jeg har oplevet en varm og imødekomende stemning både over for mig som tilsynsførende samt mellem det pædagogiske personale og eleverne.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

### 4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

#### 4.1 Uddybning

Dansk 1. klasse (to lektioner)

Få elever i klassen giver indtryk af et stort og indgående kendskab til den enkelte elevs behov og styrker og en tryk relation mellem lærer og elev. Bogsystemet "Den første læsning" anvendes, og underviser benytter forskellige læsemetoder til at gennemgå stoffet (dialogiske læsning, samtale om billeder mv). I første lektion er undervisningen primært mundtlig og lærerstyret. I anden lektion inddrages arbejdsformen gruppearbejde, hvor eleverne skal være fysisk aktive og skriftlige, da de skal bevæge sig rundt til forskellige poster.

#### Opmærksomhedspunkter

Klassen som helhed kunne muligvis have gavn af mere visuel støtte så som "Stemmeskala", "Piktogrammer", "Time timer" (hænger i klassen men anvendes ikke) ift. at understøtte en tydelig klasserumsledelse. Klasserumsledelsen vurderes som ganske god, men overvejende mundtlig. Flere elever kan have gavn af andre former for "støtte/guidning".

#### Engelsk/Tysk 8. klasse

Eleverne i 8. klasse skulle forberedes på forestående terminsprøver. Læreren gennemgik brug af den digitale ordbog samt bøjningsskemaer ift. grammatisk korrekthed. Eleverne blev inddraget i prioritering af indhold i fagene efter terminsprøverne. Det var tilsynsførendes indtryk, at der var et fagligt overskud og en god struktur hos underviseren.

## 5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriale faglige og pædagogiske kvalitet.*

### 5.1 Uddybning

#### Matematik 2. klasse

Lektionens indhold blev gennemgået på tavlen af underviser, og forbereder dermed eleverne på, hvad de kan forvente. Bogsystemet "Matematrix" benyttes i både fysisk form og på projektor i klassen. Der arbejdes med måleenheder (centimeter/millimeter), hvor eleverne skal måle med lineal i egen bog med efterfølgende fælles gennemgang på e-bogen på projektor. De fleste elever er aktivt deltagende og motiverede for at løse opgaverne.

#### Opmærksomhedspunkter

Klassen som helhed kunne muligvis have gavn af mere visuel støtte så som "Stemmeskala", "Piktogrammer", "Time timer" (hænger i klassen men anvendes ikke) ift. at understøtte en tydelig klasserumsledelse. Klasserumsledelsen vurderes som ganske god, men overvejende mundtlig. Flere elever kan have gavn af andre former for "støtte/guidning".

## 6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

## 6.1 Uddybning

Madkundskab 6. klasse

Eleverne har om "De 5 grundsmage" og underviseren har forberedt små stationer, hvor skriftligt arbejde og smagsprøver (små tallerkener) og duft af krydderier er omdrejningspunktet for undervisningen. Der opleves en dyb faglig indsigt hos underviser, og en positiv stemning hos eleverne. Flere elever er urolige og larmende, og underviser forsøger efter bedste evne at guide eleverne tilbage til "det faglige spor". Et par elever får en pause fra undervisningen efter venlig og tydelig henstilling fra underviser.

## 7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 7.1 Uddybning

Karaktérgennemsnit obligatorisk prøve i dansk skoleåret 2022-2023: 6,8

Den samlede vurdering er, at elevernes standpunkt i dansk står mål med Folkeskolen. Dette vurderes ud fra karaktérgennemsnit, undervisningsplaner, vurdering af anvendte bogsystemer samt observeret undervisning.

## 8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 8.1 Uddybning

Karaktérgennemsnit obligatorisk prøve i matematik skoleåret 2022-2023: 6,9

Den samlede vurdering er, at elevernes standpunkt i dansk står mål med Folkeskolen. Dette vurderes ud fra karaktérgennemsnit, undervisningsplaner, vurdering af anvendte bogsystemer samt observeret undervisning.

## 9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

### 9.1 Uddybning

Karaktérgennemsnit obligatorisk prøve i engelsk skoleåret 2022-2023: 7,0

### 10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

### 10.3 Uddybning

### 11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

### 11.1 Uddybning

### 12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

### 12.1 Uddybning

### 13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

### 13.1 Uddybning

Ved interview med medarbejder fortæles om elevinddragelse ift. valg af rækkefølge på emner i undervisningen. Ligeledes får eleverne indflydelse på valg af emner ift. hvad der motiverer og interesserer dem. Eksempelvis nævnes et forløb om øl brygget på kartofler.

#### **14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

##### **14.1 Uddybning**

Der fortæles om friheden til at være sig selv. Det er tilsynsførendes klare oplevelse, at medarbejderne møder eleverne hvor de er. Eksempelvis ift. køn eller seksuel orientering.

#### **15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

##### **15.1 Uddybning**

#### **16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

Ja

##### **16.1 Uddybning**

Det er ikke mit indtryk, at skolen har en formel plan herfor. Det er dog min oplevelse igennem samtale med medarbejder og ledelse, at kønsligestillingen sikres ift. den daglige pædagogiske praksis.

#### **17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

Ja

##### **17.1 Uddybning**

Skolens har ikke et elevråd, men påtænker at oprette et elevråd fra skoleåret 2024-2025.

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

Ja

### 19.1 Uddybning

Den skærpede underretningspligt efterleveres. På tilsynsbesøget er der ikke blevet henvist til konkrete materialer eller politikker. På begge tilsynsbesøg falder samtalen på underretninger, og det er derfor tilsynsførendes helt klare indtryk, at denne efterleveres.

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

Ja

### 20.1 Uddybning

## 21. Donationer

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Ja

**21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.**

Navn	Adresse	Beløb i kroner
AS-Fri Eventnk	Kærvænget 17, 9800 Hjørring	115000,00

**21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.**

140575,00 kr.

## 22. Tilsynets sammenfatning

Det er tilsynsførendes klare vurdering, at Astrup-Sønderskov Friskole står mål med Folkeskolen.