

Tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 for Astrup-Sønderskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280662	Skolens navn: Astrup-Sønderskov Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Lars Øgendahl Overgaard

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
04-09-2024	7. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
04-09-2024	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
04-09-2024	2. klasse	Musik	Praktiske/musiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
04-09-2024	7. klasse	Geografi	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard
04-09-2024	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Lars Øgendahl Overgaard
04-11-2024	5./6. klasse	Matematik	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard
04-11-2024	1. klasse	Matematik	Naturfag	Lars Øgendahl Overgaard

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været på tilsynsbesøg d. 4. september og d. 4. november 2024.

I mit tilsynsbesøg har jeg gjort brug af følgende metoder for at kvalificere tilsynet så godt som muligt:

- Observation af undervisning i relevante fag

- Orienteret mig på skolens hjemmeside
- Interviewet elevrådsrepræsentanter ift. demokratisk dannelse og elevinddragelse
- Afholdt samtale med skolens ledelse efter begge tilsynsbesøg af ca. 1 times varighed

Astrup-Sønderskov Friskole har valgt at følge de Fælles Mål som er gældende for folkeskolen. I skoleåret 2023-24 havde skolen 133 elever fordelt på 0.-9. årgange.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Dansk 7. klasse

Emne: "Et skibsforslis" (en historisk artikel)

1. Arbejdet med emnet er klassens første skriftlige aflevering i skoleåret.
2. De vigtigste informationer forud for arbejdet gennemgås. Ligeledes gennemgås ord, som eleverne muligvis ikke kender på forhånd (lærerstyret)
3. Eleverne skal søge viden om skibsforsliset på internettet og det pointeres, at wikipedia ikke er en relevant

kilde.

4. Eleverne går i gang med artikelskrivningen herefter.

I klasselokalet ses time timer, skema, og et gårdvagtsskema. Dette understøtter eleverne visuelt på nævnte områder, hvilket vurderes som positivt.

Dansk 3. klasse (to lærere)

Emne: "Ugehistorier + Hvis jeg var en superhelt"

Ugehistorier:

Eleverne sætter sig på madrasser og ugehistorier læses op, og bliver til en fælles oplevelse.

Hvis jeg var en superhelt:

Der er tale om et undervisningsforløb ud fra bogsystemet "Fandango", og opgaven gennemgås primært mundtligt.

I klasselokalet ses time timer, dagsskema, godmorgen/farvel-tjek-liste, konflikttrappe og spisegruppe. Dette understøtter eleverne visuelt på nævnte områder, hvilket vurderes som positivt.

Engelsk 8. klasse

Før igangsættelse af undervisningen indsamles telefoner.

De næste dages program gennemgås kort og eksemplarisk.

Emne: "Batman – A Hero's Journey"

Underviseren taler engelsk og introducerer muligheden for at lytte og læse tegneserien. Herudover gennemgås engelske glosser. Ligeledes gennemgås tegneserien som genre med særligt fokus på tale-, tænke- og hørebobler.

Eleverne deles op i to grupper og går i gang med arbejdet i hver deres lokaler.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Geografi 7. klasse

Emne: Kortlære

Der tages udgangspunkt i undervisningsportalen gyldendal.geografi.

Følgende gennemgås i plenum

- Topografisk kort
- Tema kort
- Fysiske kort

Signaturforklaringer ift. kortaflæsning orienteres, hvorefter eleverne har individuel læseopgave.

Matematik 5./6. klasse (to lærere)

Emne: Brøker

Der arbejdes med CO-teaching-strukturen "stationsundervisning". Stationerne er som følger:

- 5. klasse niveau
- 6. klasse niveau
- Selvstændigt arbejde

Klasselokalet fremstår ikke med samme ydre strukturer, som i øvrige lokaler.

Matematik 1. klasse

Emne: Figurer

Gode ting fra det afholdte frikvarter fremhæves inden fokus på det faglige.

Der introduceres til emnet ud fra undervisningsmateriale "Matematrix 1A". Der er tale om lærerstyret gennemgang, hvor klassen i fællesskab tæller antal kanter på forskellige figurer på tavlen. Herefter selvstændigt arbejde i bogmaterialet. Opgaverne er eksemplariske og alderssvarende.

Der gives muligheder for et par løbeture rundt om skolen undervejs, for dem som vurderer et behov.

Klasselokalet fremstår med begrænsede ydre strukturer. Et køleskab er placeret foran en tavle og flere kabler fra projektor hænger ned foran tavlen og forstyrrer udsynet.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Musik 2. klasse

Eleverne sidder i rundkreds på gulvet i skolens gymnastiksal. Musiklæreren introducerer sangen "Duftene kommer igen" og der synges acapella til en start.

Der sluttes af med en meditationsøvelse til stille instrumental musik.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

De opnåede gennemsnits karakterer ved afgangsprøverne i dansk ligger lavere end de opnåede karakterer på landsplan.

Karaktérgennemsnit i skoleåret 2023-24 (kilde: uddannelsestatistik.dk)

Dansk: 5,8 (7,1 på landsplan)

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

De opnåede gennemsnits karakterer ved afgangsprøverne i matematik er lavere end de opnåede karakterer på landsplan.

Karaktérgennemsnit i skoleåret 2023-24 (kilde: uddannelsestatistik.dk)

Matematik: 5,5 (6,4 på landsplan)

Til information er landsgennemsnittet faldet drastisk de seneste to år (ca. 1,5).

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

De opnåede gennemsnits karakterer ved afgangsprøverne i engelsk er lavere end de opnåede karakterer på landsplan.

Karaktérgennemsnit i skoleåret 2023-24 (kilde: uddannelsestatistik.dk)

Engelsk: 7,2 (8,3 på landsplan)

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Med udgangspunkt i tilsynet, er det tilsynsførendes vurdering, at Astrup-Sønderskov Friskolen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Friskolen har lavere karaktérgennemsnit end på landsplan i både dansk, matematik og engelsk. Dette betyder ikke nødvendigvis, at undervisningen ikke står mål med folkeskolen. Dog vil det være tilsynsførendes anbefaling, at skolen har en løbende analyse af friskolens karaktérgennemsnit i de bundne prøvefag.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er som noget nyt i skoleåret 2024-25 nedsat et elevråd bestående af to repræsentanter fra årgangene 4.-9. klasse.

Ved interview med elevrådsrepræsentanter fortæller eleverne, at de inddrages ift. indkøb af nye legeplads samt planlægning og gennemførelse af et cykelsponsorløb. Eksempelvis fortæller elevrådet, at de pt. arbejder på at få skolen til at indkøbe en vandfontæne, som kan give rent drikkevand til eleverne. Herudover fortæller repræsentanterne om, at de gerne vil have drøftet muligheden for faste "brain breaks" i alle underviseres timer.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Den skærpede underretningspligt efterleves. På tilsynsbesøget er der ikke blevet henvist til konkrete materialer eller politikker. På begge tilsynsbesøg falder samtalen på underretninger, og det er derfor tilsynsførendes helt klare indtryk, at denne efterleves.

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Ja

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
Nordea fondennk	Overgaden neden Vandet 11, 1414 København K	25000,00
Sparekassen Danmarknk	Østergade 15, 9760 Vrå	50000,00
AS-Fri Eventnk	Kærvænget 17, 9800 Hjørring	60000,00

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

163730,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Det er min vurdering, at underviserne bestrider en faglighed som står mål med hvad der kræves i folkeskolen.

Skolens faciliteter forsøges udnyttet på bedste vis, og underviserne er i progression ift. at understøtte det gode læringsmiljø med visuel struktur i undervisningen.

Tilsynsførende har oplevet en varm og venlig tone mellem personale og elever. Skolens personale udemærker sig i særlig grad ved at være trygge voksne for eleverne.

Jeg har observeret en varierende undervisning med både stillesiddende aktiviteter og aktiviteter som indebærer andre samarbejdsformer.

Det er tilsynsførendes vurdering, at Astrup-Sønderskov Friskole står mål med Folkeskolen.