

Tilsynserklæring for skoleåret 2022/2023 for Astrup-Sønderskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280662	Skolens navn: Astrup-Sønderskov Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Dyrskjøt Thorsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
06-02-2023	6.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	8	dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	7	science	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	9	HSR, Historie/Religion/Samfundsfag	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	5	HSR	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	1	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	0	dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	2	dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	5	musik	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	7	engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	6	engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
06-02-2023	4	HSR	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen

20-04-2023	3.4.5.	idræt	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
20-04-2023	9	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
20-04-2023	6	tysk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
20-04-2023	8	dansk/religion	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
20-04-2023	5	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
20-04-2023	7	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
20-04-2023	9	engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
20-04-2023	9	science	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
20-04-2023	5	dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
20-04-2023	7	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet er gennemført over to skoledage, med besøg i alle klasser - spredt over en bred fagrække.

Tilsynet har dels bestået i at overvære undervisning, tale med elever og lærere, samt samtale med skolens leder. I løbet af skoleåret har der været flere samtaler med skolens leder.

Samtalerne med skolens elever har været i øjenhøjde og handlet om det de nu var i gang med i et givent fag. Værd at notere er, at de fleste elever gerne taler om det de er i gang med.

Samtaler med lærerne har mest handlet om pædagogiske, didaktiske og faglige overvejelser der er, når der bl.a. er udfordringer med efterslæb efter coronatiden.

Samtaler med skolens leder har drejet sig om ledelse, bæredygtighed og udviklingsmuligheder.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Som mindre skole har man dog en udfordring i forhold til udbuddet af de obligatoriske valgfag i 7. og 8.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Skolen ses som et relevant tilbud til skolens elever. Skolen ligner på mange måder en folkeskole med tilsvarende størrelse. Der ses samlæsning hvor det giver mening. Visse fag er slået sammen - fx. HSR: historie, samfundsfag og religion. Skoledagens er traditionel, fag, lektioner etc.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ånden i huset er med rod i et værdisæt der sikrer at eleverne kan udvikle sig til demokratiske borgere i det danske samfund.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

Dog kun i mindre omfang

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Eleverne kommer på fin måde til orde og bliver hørt til morgensamlinger, i undervisningen og hvis de henvender sig hos skolens leder.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Skolen fremstår i sin helhed som et godt og relevant tilbud til skolens elever. Det er værd at bemærke, at skolen i høj grad lykkes med at indskrive elever med særlige behov, elever der er kuldsejlet på andre skoler.

Skolen er kendetegnet på engagerede lærere der sammen med lederen driver skole med vilje.