

Tilsynserklæring for skoleåret 2019/2020 for Astrup-Sønderskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280662	Skolens navn: Astrup-Sønderskov Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Dyrskjøt Thorsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
10-02-2020	8.klasse	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	3. klasse	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	5. klasse	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	4. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	2. klasse	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	1. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	5. klasse	Science	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	8. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
10-02-2020	4. klasse	Hist, samf. rel.	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen

10-02-2020	3. klasse	Science	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
10-02-2020	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
10-02-2020	5. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
10-02-2020	6. klasse	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
10-02-2020	9. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
17-06-2020	6. klasse	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
17-06-2020	0. og 1. klasse sammen	musik	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
17-06-2020	2. klasse	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
17-06-2020	4. klasse	billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
17-06-2020	5. klasse	ikke fag-opdelt undervisning	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynet er gennemført ved at overvære undervisningen den 10. februar i forbindelse med et anmeldt besøg, den 9. januar i forbindelse med et uanmeldt besøg og den 9. januar på et uanmeldt besøg. Der er endvidere foretaget et tilsynsbesøg på skolen den 17. juni.

Der er elementer af tilsynet der har været vanskeliggjort pga. Coronakrisen i foråret/sommeren 2020.

Tilsynet har ud over overværelse af undervisningen også omhandlet drøftelser med skolens lærere om overvejelser de faglige, pædagogiske og didaktiske valg. Skolens undervisningsplaner og valg af undervisningsmaterialer er drøftet i forhold til både faglig anvendelighed og pædagogiske valg af muligheder. Der anvendes en kombination af forlagsproduceret undervisningsmateriale, IT-platforme og lærernes egenproduktion af undervisningsmaterialer.

Samtaler med skolens leder har bl.a.drejet sig om skolens udvikling, muligheder og udfordringer i forhold til at være en lokalforankret skole i en mindre by. Skolen kører som en et-sporet skole med primært elever fra lokalområdet, sekundært med elever fra bl.a. Hjørring.

Skolen bærer præg af et stort engagement og imødekommenhed fra både leder og personalts side. Der er et ønske om at drive en god gedigen grundskole, tilsat en række af de variationsmuligheder friskoler har.

Skolen har i indeværende år uddannet en læsevejleder og planlægger at uddanne en matematikvejleder i kommende skoleår; et styrkelse af hhv. danskfaget og matematik på skolen!

Vi har i flere sammenhængen drøftet skolens værdibegreber i forhold til at fastholde kursen. Der er en optagethed i forhold til at give eleverne solide kundskaber og færdigheder, sammenholdt med at danne eleverne til livsduelige borgere i et demokratisk samfund. Skriv i forhold til generalforsamlingen.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de

fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Samlet set ses der en skole hvis indhold står mål med det vi rette kan forvente i folkeskolen. Undervisningen er som udgangspunkt organiseret som det vil kunne ses i folkeskolen. Skoledagen er inddelt i lektioner med selvstændige fag, dog med den variation fag i enkelte tilfælde er slået sammen, når dette findes relevant. Skolen er rundet af en kultur hvor åndsfrihed og værdier er bærende.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

17.1 Uddybning

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

18.1 Uddybning

Skolens størrelse taget i betragtning, fungerer elevdemokratiet som en integreret og naturlig del af dagligdagen.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

26885,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Generelt ses der en skole med en værdibaseret kultur der handler om åbenhed, ansvar, respekt, indflydelse, nærhed og ordentlighed. Der ses en skole med fokus på det enkelte barn i fællesskabet; der opleves en ro og gensidig respekt på skolen.

Skolen er forankret i lokalmiljøet og der er en opmærksomhed på at have plads til elever der ikke tilhører lokalmiljøet.

Samlet set står skolens indhold mål med det vi almindeligvis kan forvente at se i folkeskolen, gældende bekendtgørelser taget i betragtning.