

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Astrup-Sønderskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280662	Skolens navn: Astrup-Sønderskov Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Dyrskjøt Thorsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
19-03-2019	0.-1	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	7.-8.	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	5.-6.	dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	2.-3.	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	9.	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	7.-8.	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	7.-8.	dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	2.-3.	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	7.-9.	idræt	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	4.	dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
19-03-2019	7.	science	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
04-04-2019	9.	science	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
04-04-2019	5.	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen

04-04-2019	3.-4.	Historie/religion	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
04-04-2019	2.-3.	musik	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
04-04-2019	2.-3.	musik	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsyn på Astrup-Sønderskov Friskole:

Nedenstående er en kort sammenfatning af tilsynet i skoleåret 2018-2019.

Der føres tilsyn med skolens undervisning på følgende områder:

- 1: Dansk, Engelsk og Matematik
- 2: Det samlede undervisningstilbud
- 3: Frihed og folkestyre
- 4: Om undervisningen foregår på dansk

Den reviderede bekendtgørelse præciserer, at der i forbindelse med tilsynet skal ses på hovedfagområderne: de humanistiske fag, de naturvidenskabelige og de praktisk musiske fag.

Tilsynet har til formål at vurdere, om det der sker på friskoler, står mål med det der sker i folkeskolen.

Den konkrete tilsyn er udført på to skoledage, her er der gjort observationer i de fleste fag og klasser. Hertil kommer drøftelser med skolens pædagogiske personale og skolens leder. Drøftelserne har omhandlet: forskellige former for undervisningsmaterialer, fysiske såvel som IT-baserede. Der er ligeledes drøftet forskellige forhold af pædagogisk og fagdidaktisk karakter.

Diverse planer og oversigter er gennemset på skolens hjemmeside.

Tilsynet er efterfølgende drøftet med skolens bestyrelse og efterfølgende fremlagt på skolens generalforsamling.

En del af drøftelserne med skolens bestyrelse har omhandlet bæredygtighed, set i forhold til pædagogisk praksis og økonomi.

Følgende konstateres og konkluderes i forbindelse med tilsy-net:

Gode undervisningsmaterialer, god undervisning og gode relationer mellem skolens pædagogiske personale og skolens elever.

Samtale med lærere og ledere om at holde skole, evaluerings- og testkultur, identifikation af faglig progression.

Elevtal på 105 gør skolen robust på økonomi og personale. Det konstateres desuden at skolen vækster på elevsiden.

Frihed og folkestyre: eleverne inddrages i relevante beslutninger, de kommer til lærere og ledere og ytrer sig

Inspiration hentes relevante steder, dels gennem mødevirksomhed, samarbejde og besøg på: øvrige friskoler og folkeskoler.

Samlet set står skolens indhold mål med det vi ser i folkeskolen.

Så sagt med det en revisor ville skrive: ingen væsentlige kritiske bemærkninger.

Tillykke med jeres lokalforankrede skole, der er så populær at I kan hente elever fra andre områder end det naturlige skoledistrikt.

Jørgen Dyrskjød Thorsen

Skoleleder, Pædagogisk Udviklingskonsulent og Certificeret Tilsynsførende.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

11.1 Uddybning

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Ja

15.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Kulturen er, at eleverne går direkte til en lærer/pædagog, eller direkte til skolens leder.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

--	--	--

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

524429,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Tilsyn på Astrup-Sønderskov Friskole:

Nedenstående er en kort sammenfatning af tilsynet i skoleåret 2018-2019.

Nederst i dette dokument findes linket til den egentlige tilsynserklæring, som er tilgængeligt for Undervisningsministeriet, Styrelsen for Undervisning og Kvalitet.

Der føres tilsyn med skolens undervisning på følgende områder:

- 1: Dansk, Engelsk og Matematik
- 2: Det samlede undervisningstilbud
- 3: Frihed og folkestyre
- 4: Om undervisningen foregår på dansk

Den reviderede bekendtgørelse præciserer, at der i forbindelse med tilsynet skal ses på hovedfagområderne: de humanistiske fag, de naturvidenskabelige og de praktiske musiske fag.

Tilsynet har til formål at vurdere, om det der sker på friskoler, står mål med det der sker i folkeskolen.

Den konkrete tilsyn er udført på to skoledage, her er der gjort observationer i de fleste fag og klasser. Hertil kommer drøftelser med skolens pædagogiske personale og skolens leder. Drøftelserne har omhandlet: forskellige former for undervisningsmaterialer, fysiske såvel som IT-baserede. Der er ligeledes drøftet forskellige forhold af pædagogisk og fagdidaktisk karakter.

Diverse planer og oversigter er gennemset på skolens hjemmeside.

Tilsynet er efterfølgende drøftet med skolens bestyrelse og efterfølgende fremlagt på skolens generalforsamling.

En del af drøftelserne med skolens bestyrelse har omhandlet bæredygtighed, set i forhold til pædagogisk praksis og økonomi.

Følgende konstateres og konkluderes i forbindelse med tilsy-net:

Gode undervisningsmaterialer, god undervisning og gode rela-tioner mellem skolens pædagogiske personale og skolens ele-ver.

Samtale med lærere og ledere om at holde skole, evaluerings- og testkultur, identifikation af faglig progression.

Elevtal på 105 gør skolen robust på økonomi og personale. Det konstateres desuden at skolen vækster på elevsiden.

Frihed og folkestyre: eleverne inddrages i relevante beslutnin-ger, de kommer til lærere og ledere og ytrer sig

Inspiration hentes relevante steder, dels gennem mødevirk-somhed, samarbejde og besøg på: øvrige friskoler og folkesko-ler.

Samlet set står skolens indhold mål med det vi ser i folkesko-len.

Så sagt med det en revisor ville skrive: ingen væsentlige kriti-ske bemærkninger.

Tillykke med jeres lokalforankrede skole, der er så populær at I kan hente elever fra andre områder end det naturlige skoledi-strikt.

Jørgen Dyrskjøt Thorsen

Skoleleder, Pædagogisk Udviklingskonsulent og Certificeret Tilsynsførende.