

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Astrup-Sønderskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280662	Skolens navn: Astrup-Sønderskov Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Dyrskjødt Thorsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
17-03-2021	4.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
17-03-2021	2.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
17-03-2021	3.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
17-03-2021	1.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
17-03-2021	0.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
26-05-2021	7.	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
26-05-2021	7.	Tysk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
26-05-2021	9.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
26-05-2021	5.	matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
26-05-2021	4.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
26-05-2021	2.-3.	Musik	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
26-05-2021	0.1.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen
26-05-2021	6.	Science	Naturfag	Jørgen Dyrskjødt Thorsen

26-05-2021	7.	Engelsk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
26-05-2021	6.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
26-05-2021	7.	tysk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsynsbesøgene den 17. marts og 26. maj bar præg af Coronasituationen. Skolen har praktiseret undervisning ud fra gældende ordning og med gældende restriktioner. Der var tale om reducerede skemaer med færre lærere omkring klasserne, end det normalt er tilfældet. I visse fag har der i flere perioder været yderst begrænset aktivitet. Der ses fortsat god gedigen undervisning og klasserumsledelse.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Set i forhold til det „elevmateriale“ man arbejder med, opnås der fine resultater.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Set i forhold til det „elevmateriale" man arbejder med, opnås der fine resultater.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Set i forhold til det „elevmateriale" man arbejder med, opnås der fine resultater.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Det samlede tilbud vurderes til at stå mål med det der må forventes i folkeskolen, se i øvrigt pkt. 5.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Det ses i dagligdagen med medinddragelse af eleverne og en gensidig respektfuld omgangstone.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Eleverne medinddrages i en række sammenhænge i de konkrete undervisningsforløb.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

Kun i meget begrænset omfang.

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Der ses en tydelig ligeværdighed kønnene imellem, både blandt elever og personale.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Nej

17.1 Uddybning

Eleverne inddrages i beslutningsprocesserne på anden vis.

18 Er skolens elever blevet opfordret af skolens leder til at danne elevråd eller på anden demokratisk måde varetage deres fælles interesser vedrørende skolen? (jf. friskoleloven § 1, stk. 4)?

Nej

18.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

21.2 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

40082,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Nedenstående er en kort sammenfatning af tilsynet i skoleåret 2020-2021.

Tilsynet er en vurdering af, om skolens liv og virke står mål med det vi kan se i Folkeskolen, set i forhold til skolens opgave. En friskole behøver ikke ligne en folkeskole, men tilsynet skal positivt tro på at eleverne kan få noget fornuftigt ud af skoleforløbet, det der med andre ord kaldes stå mål med.

Det konkrete tilsyn er udført den 17. marts og de 26. maj. Tilsynet er i år noget besværliggjort på grund af Covid-19. Skoledagene har været anderledes, færre lærere i klasserne – færre fag. Der er mange udfordringer forbundet med Covid-19. Perioder med fjernundervisning vil også nødvendigvis sætte præg på elevernes dagligdag, ikke alt lader sig praktisere hjemme ved køkkenbordet.

I forbindelse med besøgene har der selvfølgelig også været tid til at tale med Anders Nyborg, skolens leder, og med flere af lærerne. Hvordan sikrer vi god trivsel for vores elever og for den sags skyld for vores ansatte, som nu i lang tid har skulle ændre planer og metoder.

Den daglige fælleskabsskabende morgensang og – samling har været taget ud af programmet, hvilket selvsagt er ærgerligt.

I forhold til den demokratiske dannelse har jeg set flere eksempler på god inddragelse af eleverne i konkrete undervisningssituationer.

F.eks. at inddrage elevens viden og erfaring fra de sociale medier, - eller f.eks. en drøftelse af om ros kan blive for meget, eller inddragelse af elever i beslutning om hvorledes et skuespil kan konstrueres.

Følgende konstateres og konkluderes i forbindelse med tilsynet:

Der ses fortsat, de omskiftelige tider til trods og den metaltræthed der efterhånden har indfundet sig på næste alle skoler, en veldrevet grundskole med stort fokus på elevernes læring og trivsel. Der ses en skole med lærere der vil projektet! Det er jo også bemærkelsesværdigt, at man her på skolen tager det sociale ansvar alvorligt og indskriver elever der er snublet andetsteds. Respekt!

Samlet set står skolens indhold mål med det vi ser i folkeskolen, i forhold til gældende bekendtgørelser.