

Astrup- Sønderskov Friskole



-De aktives skole



Parat til skole

Velkommen

Både som ny og erfaren forælder til et skolebarn, er der ting, som er nyttige at vide. I denne folder har vi samlet de vigtigste informationer, så starten på dit barns skoleliv bliver så let som muligt. Hvis der er information, du mangler, skal du ikke tøve med at kontakte os og spørge.

Godt samarbejde - god overgang

De fleste børn glæder sig til at begynde i 0. klasse. Der er nye udfordringer, nye venner, nye voksne og nye omgivelser. Første skoledag er en mærkedag for både børn og forældre.

Barnet forlader nu et kendt og trygt miljø. Barnet går fra at være "en af de store" i børnehaven til at blive en lille ny i et stort miljø. Skolen har mange spændende facetter, men kan også være en krævende oplevelse.



I dagtilbud var der flere kendte voksne til at hjælpe. Nu skal barnet til at klare noget mere selv.

Derfor er det vigtigt at vi (forældre-dagtilbud-skole) arbejder tæt sammen for at skabe en god overgang fra dagtilbud til skole.

Når et nyt barn skal starte på vores skole, er det vigtigt for os, at vi har et godt kendskab til barnets styrker og udfordringer. Derfor er det vigtig for os, at børnehaven laver en overlevering, så deres erfaringer og viden ikke går tabt i skiftet.

Den gode overgang

På Astrup-Sønderskov Friskole er det vigtigt for os, at eleverne kommer godt i gang med deres skoleliv. Vi har et tæt samarbejde med Børnehuset i Astrup, samt de forældre, hvis børn kommer fra andre børnehaver. Vi har fokus på at skabe gode overgangsmarkører, som giver børnene noget trygt og velkendt i en meget ny og anderledes hverdag. Det kan være sange eller historier, som børnene kender fra deres børnehavetid, der bliver genbrugt i skolen.

Så har vi naturligvis en brobygningsforløb, der hjælper børnene langsomt ind på skolen og giver dem kendskab til vores hverdag og rutiner. Forløbet starter med besøg på skolen fra påskeferien og frem. Da de fleste af vores nye børn kommer fra børnehaven i Astrup, planlægger vi naturligvis i tæt samarbejde med deres pædagoger. Men vi er også meget fokuserede på, at de børn, som går i en anden børnehave og deres voksne inddrages i denne proces, så de også kan blive en del af vores fællesskab helt fra starten.

At tale om skolen og om at have forventninger

Barnets forventninger til skolen har betydning for, hvordan barnet møder skolen. Forventningerne opbygges i hjemmet og i dagtilbud.

Det har stor betydning, at de voksne omkring barnet italesætter skolen og kammeraterne positivt. Det er vigtigt ikke at præge barnet med egne negative skoleerfaringer. Den skole dit barn møder er på mange måder

forskellig fra den du selv gik i. For at skabe et godt læringsmiljø og socialt liv i klassen, har alle børn og voksne et fælles ansvar for at udvikle fællesskabet.

Det er meget forskelligt, hvilke forventninger børnene har til skolestarten. Nogle børn går direkte ombord i de nye udfordringer og tilbud, andre er mere forsigtige. Begge tilgange kan give en god skolestart.

En del af flokken

Når man starter på vores skole, vil man ofte blive en del af et hold, hvor nogen har gået i skole i et år. Det betyder, at man hurtigt bliver en del af skolefællesskabet og får nye relationer og kammerater. For at hjælpe de nye og samtidig kunne udfordre de "gamle" har vi to voksne på i de fleste dansk og matematiktimer. Det giver os bedre mulighed for at møde den enkelte elev i timerne. For vi starter ret tidligt ud med at lære f.eks. at læse. Ikke fordi vi har travlt, men for at understøtte og udvikle den naturlige nysgerrighed eleverne bringer med fra børnehaven.



Tasken er pakket

Inden første skoledag er det en fordel at have styr på følgende:

- skoletaske
- penalhus med
 - jumboblyanter (tykke blyanter, der er rigtig gode for den første skrivning)
 - farveblyanter
 - blyantspidser
 - viskelæder

for børnenes skyld, så hold det enkelt. Jo mindre sager der er at forholde sig til, jo nemmere er det at overskue, og holde styr på sine ting.

- madkasse og drikkedunk
- skiftetøj/sko der passer til årstiden. Vi tager gerne på tur, og nogle gange også i regnvejr og hen over mudrede marker!
- indesko/futter
- gymnastiktaske med gymnastiktøj, håndklæde og indesko som barnet selv kan tage af og på.
- navn på børnenes ting

Ang. idræt

Vi skifter til idrætstøj, og bader efter idræt, så husk håndklæde. Vi anbefaler velcrolukning på skoene for at lette arbejdsgangen. De dage vi har idræt, er det en god idé at give børnene et par gode gå-sko på, da idræt også kan bestå af en gå-tur i det fri.

Benzin på motoren

Vi bruger lang tid på at spise, især i den første tid. Her skaber vi plads til ro på forskellig vis, så spiseritualet bliver en hyggestund. Vi har frikvarter kl.9.40-10.10 og igen kl.11.40-12.10, men vi bruger også tid før begge pauser på spisning, så der både er ro til at få spist og god tid til at lege.

Fritteren

Når jeres barn er tilmeldt friskolen, er der også mulighed for at melde sig ind i, og benytte, vores morgen- og eftermiddagstilbud, bedre kendt som Fritteren! Her har den aktive og frie leg en stor plads. De sociale relationer styrkes og der er plads til leg i de forskellige legezoner eller i kreaværkstedet.

Vi betragter os selv som værende "barndommens gade" hvor man leger og hænger ud med sine venner efter skole. Vi arbejder efter lystprincippet og skulle der komme kurrer på tråden, er der altid en voksen der kan hjælpe og støtte op om at finde løsningsmodeller. Som en af de nuværende elever har udtalt:

"I skolen lærer man at læse, skrive og regne, og i fritteren lærer man at opføre sig ordentligt og at være en god ven"

Fritteren holder åben fra kl. 6.15 og frem til skolen starter hver morgen. Efter skole holder vi åbent mandag til torsdag til kl.16.30 og fredag til kl.16.

I Fritteren vil I møde en stor, glad, broget flok af voksne. Her er Betina, Lone, Christina, Karina og Stine.

