

Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Astrup-Sønderskov Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280662	Skolens navn: Astrup-Sønderskov Friskole
----------------------	---

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jørgen Dyrskjøt Thorsen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
14-02-2022	3.-4.	Idræt	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	8.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	4.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	6.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	8.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	0.	Matematik/talforståelse	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	1.+2.	HSR (historie/samfundsfag/religion)	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	5.	Musik	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	3.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	6.	Science	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
14-02-2022	7.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
26-04-2022	6.	Naturfag (NT)	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen

26-04-2022	5.	Tysk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
26-04-2022	0.	Billedkunst	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
26-04-2022	6.	Matematik	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
26-04-2022	7.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
26-04-2022	3.-4.	Naturfag (NT)	Naturfag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
26-04-2022	1.-2.	Musik	Praktiske/musiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen
26-04-2022	0.	Dansk	Humanistiske fag	Jørgen Dyrskjøt Thorsen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

se nedenfor

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

se nedenfor

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

se nedenfor

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

se nedenfor

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

13.1 Uddybning

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

16.1 Uddybning

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

22. Tilsynets sammenfatning

Fremlagt på skolens generalforsamling den 28. april d.å.

Tilsynets bemærkninger:

Hvad går tilsynet ud på:

Tilsynet er lovbestemt, når en skole som jeres får tilskud fra det offentlige.

Tilsynet går meget kort fortalt ud på, at skolens virke skal stå mål med det vi ser i Folkeskolen.

Tilsynet går ud på:

At observere undervisning: Dansk Matematik, Engelsk

- dernæst det samlede undervisningstilbud.

Konstatere om skolen lever op til bestemmelsen om:

Frihed og Folkestyre

Konstatere om:

Foregår undervisningen på Dansk

Der ses samlet på de tre hovedområder:

De humanistiske fag, De naturvidenskabelig og de praktisk musiske.

Tilsynet er en vurdering af, om skolens liv og virke står mål med det vi kan se i folkeskolen, set i forhold til skolens mission. En friskole behøver ikke ligne en folkeskole, men det eleverne får ud af at gå på skolen skal „stå mål med“.

Min baggrund for at lave tilsyn på frie skoler er dels 38 år i den danske folkeskole, de seneste 22 år som leder på forskellige skoler i Brønderslev Kommune, - og så jeg jeg en certificering, som de frie skoler står for, sammen med Undervisningsministeriet. Jeg har nu lavet tilsyn på frie skoler i mere end 10 år.

Tilsynet har bestået af observation af undervisningen og samtaler med lærere og ledelse. Der har været to tilsynsbesøg i år.

Hertil kommer samtaler med personale, skoleleder og souschef og bestyrelse om at holde skole. Herunder

Coronatiden, om skiftende omstillinger og om de udfordringer der er i forbindelse med at vende tilbage til normalen, hvad det så end må blive – for helt som det var før Coronapandemien, bliver det næppe.

Tilsynet bliver en række nedslag i skolens dagligdag, hvor jeg observerer i de fleste klasser og de fleste fag.

Begge dage så jeg god gedigen undervisning.

Skolen fremstår i sin helhed som godt og relevant undervisningstilbud og lever til fulde op til de forventninger der fremgår af Undervisningsministeriets bekendtgørelser for de fri grundskoler. Det er i øvrigt værd at bemærke, at skolen i høj grad lykkes med at indskrive elever med særlige behov og få disse elever gennem grundskoleforløbet.

Tilsynet er en vurdering af, om skolens liv og virke står mål med det vi kan se i Folkeskolen, set i forhold til skolens opgave. En friskole behøver ikke ligne en folkeskole, men tilsynet skal positivt tro på at eleverne kan få noget fornuftigt ud af skoleforløbet, det der med andre ord kaldes „stå mål med“.

I forbindelse med besøgene har der selvfølgelig også været tid til at tale med skoleleder Anders Nyborg og flere af lærerne. Hvordan sikrer vi god læring og trivsel for vores elever efter coronaen.

Fokus har selvfølgelig primært være på fagfaglig læring og trivsel. Dog har jeg set flere eksempler på god inddragelse af eleverne i konkrete undervisningssituationer.

Følgende konstateres og konkluderes i forbindelse med tilsynet:

Der ses fortsat en veldrevet grundskole med stort fokus på elevernes læring og trivsel. Der ses en skole med lærere der vil projektet! Det er jo også bemærkelsesværdigt, at man her på skolen tager det sociale ansvar alvorligt og indskrives elever der er snublet andetsteds.

Samlet set står skolen mål med det vi med rette kan forvente at se i folkeskolen.

Det er og har altid været en fornøjelse at kikke indenfor her på Astrup-Sønderskov Friskole. Se, lytte og drøfte forskelligt i forhold til det at holde skole.

Samlet set står skolens indhold mål med det vi ser i folkeskolen, i forhold til gældende bekendtgørelser.

Jørgen Dyrskjøt Thorsen

Skoleleder, Pædagogisk Udviklingskonsulent og Certificeret Tilsynsførende.