

Oversigt

[Børnehaveklassetimer](#)

Generel indledning.

Undervisningen på Astrup-Sønderskov Friskole, leder frem mod forventningerne i undervisningsministeriets Fælles Mål.

Fælles Mål gælder kun for de frie grundskoler i den forstand, at de beskriver, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Frie grundskoler er således ikke forpligtet til at indføre læringsmålstyret undervisning, som det kendes fra folkeskolen. Som fri grundskole har vi valgt at følge kompetenceområder og -mål fra fagenes læreplaner.

Skolens udvidede årsplaner, skitserer vejen i retning mod målene med afsæt i Undervisningsministeriets læseplaner for de enkelte fag. Heri er således bl.a. at finde den frihed vi som fri grundskole har:

Gennem undervisningen at lede børnene frem til de mål der er gjort gældende i folkeskolen, men vha. den pædagogik og rammesætning af undervisningen, som karakteriserer netop vores skole.

Børnehaveklassetimer (Dansk)

Note til dansk i 0.klasse:

I 0.klasse arbejder vi ikke med uger i danskundervisningen, men i fokusområder. Det er nødvendigt med stor fleksibilitet i det første skoleår, da hovedfokus er, at lære at blive skolebarn. Det er bydende nødvendigt, at give tid og ro til at blive tryk i de nye rammer, nye forventninger, krav, alle de nye mennesker og skolelivet generelt. Derfor bliver skoleåret i dansk ikke opdelt i uger, men i fokusområder. Planen er med forbehold for ændringer. **Gennemgående for alle forløb i 0.klasse er kompetenceområdet "engagement og fællesskab" der vil ligge som et overordnet tema gennem hele skoleåret.**

/Maja

Uge	Indhold, noter og evt. materiale	Kompetenceområde fra Fælles Mål
	Børnene vil i løbet af deres år i børnehaveklassen møde følgende grundmaterialer i et varieret omfang. -På vej til den første læsning -Hop om bord -Den første læsning -lyd og bogstav samt et udvalg af billedbøger -Ny staveraket Undervisningen bygger på grundstenene fra Fælles Mål for grundskolen. Materialerne er udvalgt på baggrund af faglige overvejelser, der understøtter elevernes udvikling som små mennesker i en stor verden. Skoledagen vil byde på faglige såvel som sociale opgaver. Der vil blive arbejdet videre med de	Fokus: sproglig bevidsthed, skrivning, læsning, samtale, fortælling, it og digitale medier.

kompetencer børnene har fået i løbet af deres tid i børnehaven/hjemmet og fællesskab og trivsel, vil prioriteres højt.

I den daglige undervisning vil følgende hovedelementer danne grundlag for børnenes læring i løbet af skoleåret:

- Samtale
- Fortælling
- Sproglig bevidsthed
- Skrivning
- Læsning
- It og digitale medier

Skoleåret vil starte med stort fokus på fonologisk træning. Herigennem skabes et solidt fundament for børnenes videre arbejde med bogstavkendskab og senere læsning. Arbejdet vil tage sit udgangspunkt i materialet "På vej til den første læsning" samt blive suppleret med en lang række sproglege. Igennem materialet og aktiviteterne kommer der fokus på samtale og sproglig bevidsthed.

Materialet "Hop om bord" kommer på banen efter grundigt arbejde med "På vej til den første læsning".

Hop om bord giver børnene et solidt bogstavkendskab, hvor deres nysgerrighed i forhold til arbejdet med at skabe ord og læsning bliver en naturlig del af arbejdet. Igennem Hop om bord, bliver

børnene introduceret for læsning, skrivning, samtale og sproglig bevidsthed.

Igennem billedbøger vil børnene blive introduceret for litteraturarbejdet i danskfaget. Her arbejdes med fortælling, it og digitale medier, læsning, skrivning, sproglig bevidsthed samt med stort fokus på samtale. Samtidig vil de i materialet "Den første læsning -lyd og bogstav" arbejde videre med deres skriftsproglige udvikling samt deres læsekompetencer.

Ud over de nævnte materialer, vil børnene blive mødt af en bred vifte af aktiviteter, der fremmer deres sprogforståelse og træner deres sociale kompetencer. De vil blive introduceret for flere temaer, der kommer til at indeholde både matematik og dansk.

Året i børnehaveklassen er et år hvor børnene lærer at gå i skole. De vil blive mødt af voksne, der er tydelige og som med godt hjerte og stor tålmodighed, vil møde børnene med respekt.

Idræt

Uge	Indhold, noter og evt. materiale	Kompetenceområde fra Fælles Mål

Matematik

Uge	Indhold, noter og evt. materiale	Kompetenceområde fra Fælles Mål

Musik

Uge	Indhold, noter og evt. materiale	Kompetenceområde fra Fælles Mål

Udeskole

Uge	Indhold, noter og evt. materiale	Kompetenceområde fra Fælles Mål
34 - 35	Ask og Liv	

36	Besøg hos Lars Guldhammer	Husk bus!
37 - 39	Mormors vilde have	
40		
41	Skolefestuge	
42	Efterårsferie	
43	Legetøjsdag	
44		
45		
46		
47		
48		

49	Skandinaviens største julekrybbe	
50-51	Juleløb m. Lone	
52	Juleferie	
1	Legetøjsdag	
2-4	(Kom tæt på affaldet) / Recycle genbrug	
5		
6-7		
8	Vinterferie	
9	Sallys far bander - ad helvedes til.	
10	Besøg Nordsøen Oceanarium - <i>Mød Sælpasseren</i>	
11	Aktivitetsdag (lav sjove lege og aktiviteter)	

12	Påskeferie	
13-15	Sorg og livsmod.	
16-18	Leg og legetøj	
19-21	Mosesvandring	
22-23	(Den lille spejder uge)	
24	En dag som Ida og Emil	
25	Sommerferie	

Musik

Uge	Indhold, noter og evt. materiale	Kompetenceområde fra Fælles Mål
33	<u>Oplæring i musikkens verden:</u> <u>Opstart på musik</u> - Hvem er jeg og hvad vil det sige at have musik? <u>Hvad er musik?</u> - Musik børnene kender, og musik de måske ikke kender. <u>Musikleg</u> - Lege, hvor musik indgår.	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at deltage i en række forskellige musikalske lege som blandt andet stoledans og stopdans. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til en række forskellige musiknumre imens vi lærer hinandens musiksmag at kende.

34	<u>Musikalske lege</u> <u>Introduktion til forløbet</u> - Hvilken lege og regler de skal igennem. <u>De musikalske lege</u> - Stoledans - Fangeleg - Rød mand stå, grøn mand gå. <u>Evaluering</u> - Elevernes syn på forløbet.	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik.
----	--	--

35/40	<u>Sammenspilsuge/uger</u> <u>Introduktion til sang</u> - Vi lærer sangen at kende <u>Øver</u> - Vi øver sammenspil og lærer sangen. <u>Optræden</u> - Vi optræder til morgensang	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik. Musikudøvelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at udøve sammenspil, der ender i en optræden.
41	Ingen musik	
42	Efterårsferie	

43	<u>Musikalske lege</u> <u>Introduktion til forløbet</u> - Hvilken lege og regler de skal igennem. <u>De musikalske lege</u> - Stoledans - Fangeleg - Rød mand stå, grøn mand gå. <u>Evaluering</u> - Elevernes syn på forløbet.	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik.
----	--	--

44/47	<u>Sammenspilsuge/uger</u> <u>Introduktion til sang</u> - Vi lærer sangen at kende <u>Øver</u> - Vi øver sammenspil og lærer sangen. <u>Optræden</u> - Vi optræder til morgensang	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik. Musikudøvelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at udøve sammenspil, der ender i en optræden.
48	Ingen Musik	
49/50	<u>Musikalsk forståelse</u> <u>Lytte til sang</u> - Vi lytter til julemusik <u>Forståelse for, hvad er julemusik</u> - Tegne og fortæller	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik.
51	Ingen musik	

52/1	Juleferie	
2/7	<u>Sammenspilsuge/uger</u> <u>Introduktion til sang</u> - Vi lærer sangen at kende <u>Øver</u> - Vi øver sammenspil og lærer sangen. <u>Optræden</u> - Vi optræder til morgensang	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik. Musikudøvelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at udøve sammenspil, der ender i en optræden.
8	Vinterferie	

9/11	<u>Sammenspilsuge/uger</u> <u>Introduktion til sang</u> - Vi lærer sangen at kende <u>Øver</u> - Vi øver sammenspil og lærer sangen. <u>Optræden</u> - Vi optræder til morgensang	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik. Musikudøvelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at udøve sammenspil, der ender i en optræden.
12	Påskeferie	

13	<u>Musikalske lege</u> <u>Introduktion til forløbet</u> - Hvilken lege og regler de skal igennem. <u>De musikalske lege</u> - Stoledans - Fangeleg - Rød mand stå, grøn mand gå. <u>Evaluering</u> - Elevernes syn på forløbet.	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik.
----	--	--

14/17	<u>Sammenspilsuge/uger</u> <u>Introduktion til sang</u> - Vi lærer sangen at kende <u>Øver</u> - Vi øver sammenspil og lærer sangen. <u>Optræden</u> - Vi optræder til morgensang	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik. Musikudøvelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at udøve sammenspil, der ender i en optræden.
18	Kristi himmelfartsdag	

19/20	<u>Sammenspilsuge/uger</u> <u>Introduktion til sang</u> - Vi lærer sangen at kende <u>Øver</u> - Vi øver sammenspil og lærer sangen. <u>Optræden</u> - Vi optræder til morgensang	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik. Musikudøvelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at udøve sammenspil, der ender i en optræden.
21	Ingen musik	

22/23	<u>Musikalske lege</u> <u>Introduktion til forløbet</u> - Hvilken lege og regler de skal igennem. <u>De musikalske lege</u> - Stoledans - Fangeleg - Rød mand stå, grøn mand gå. <u>Evaluering</u> - Elevernes syn på forløbet.	<u>Delmål inden for kompetenceområdet:</u> Musikalsk skaben: - Eleverne vil arbejde med videns- og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at bruge musikken som et legeredskab. Musikforståelse: - Eleverne vil arbejde med videns og færdighedsmålene inden for dette kompetenceområde ved at lytte til musik mens de udfører leg med musik.
24	Ingen musik	
25	Sidste skoledag	